



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "S. EUFEMIA LAMEZIA"
ad Indirizzo Musicale
Via delle Nazioni 88040 Lamezia Terme Cod. Mecc. CZIC84900V
Tel. 0968/53141 - Fax 0968/53141
C.F. 82006440794 - E-mail: czic84900v@istruzione.it

CURRICOLO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ SANT’EUFEMIA”-COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICARE NELLA MADRELINGUA

TRAGUARDI FORMATIVI: Comprendere e produrre messaggi di genere diverso; esprimere le proprie idee adottando un registro linguistico appropriato.

DISCIPLINE COINVOLTE: ITALIANO

SCUOLA PRIMARIA

- Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali;
- Partecipa a scambi comunicativi con compagni ed insegnanti, rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti;
- Riferisce su esperienze personali , rispettando l'ordine logico/cronologico;
- Produce testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti agli scopi indicati;
- Distingue gli elementi basilari di una frase.

SCUOLA SECONDARIA

- Utilizza modalità di lettura appropriate ed efficaci per lo studio;
- Comprende testi continui, non continui e misti, operando deduzioni ed inferenze;
- Esprime messaggi adeguati ai diversi contesti comunicativi, argomentando il proprio punto di vista;
- Riferisce contenuti di studio e crea nessi reticolari;
- Produce testi coesi e coerenti, rispettando le basilari convenzioni morfo-sintattiche;
- Conosce e applica le regole di funzionamento della lingua italiana.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ SANT’EUFEMIA”-COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE

TRAGUARDI FORMATIVI: Comprendere frasi ed espressioni di uso quotidiano; interagire in semplici contesti comunicativi, avvalendosi delle tecnologie dell’informazione e della comunicazione.

DISCIPLINE COINVOLTE: INGLESE, FRANCESE

SCUOLA PRIMARIA

- Comprende espressioni e frasi di uso quotidiano;
- Descrive oralmente e per iscritto in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati;
- Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall’insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni;
- Produce brevi messaggi scritti legati a contesti di vita vissuta, anche utilizzando gli strumenti digitali.

SCUOLA SECONDARIA

- Comprende il lessico riferito alla sfera personale e affettiva;
- Risponde a semplici domande riferite a contesti d’esperienza;
- Comunica con i coetanei, esprimendo le proprie idee in modo corretto;
- Produce testi scritti legati ad interessi personali, avvalendosi anche degli strumenti digitali;
- Conosce ed applica le principali regole della comunicazione linguistica.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ SANT’EUFEMIA”-COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA	
TRAGUARDI FORMATIVI: Acquisire ed interpretare l’informazione; Risolvere problemi; individuare collegamenti e relazioni.	
DISCIPLINE COINVOLTE: MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA	
SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
<ul style="list-style-type: none"> - Esegue le quattro operazioni con i numeri naturali; -Utilizza numeri decimali e frazionari; -Opera con figure geometriche piane, ne calcola il perimetro e l’area; - Utilizza dati e formula ipotesi di soluzione; - Osserva, riconosce e classifica gli esseri viventi e non viventi; - Realizza semplici esperimenti, ne raccoglie ed interpreta i dati; - Progetta e realizza semplici oggetti, utilizzando strumenti e materiali di uso comune; -Utilizza le tecnologie digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> -Opera con i numeri naturali, decimali, frazionari e relativi; -Conosce e rappresenta figure piane e solide, utilizzando opportuni strumenti; -Opera con figure piane e solide, utilizzando le proprietà fondamentali; -Interpreta semplici dati statistici e utilizza il concetto di probabilità. -Interpreta e risolve problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, con l’ausilio di rappresentazioni grafiche; -Osserva, analizza e descrive fenomeni della vita quotidiana; -Comprende il concetto di biodiversità e sostenibilità, individuando le relazioni tra elementi antropici ed elementi naturali; -Usa il disegno tecnico e le risorse digitali per progettare e realizzare semplici oggetti di uso comune; -E’ consapevole delle potenzialità e dei pericoli della rete.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ SANT’EUFEMIA”-COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA DIGITALE	
TRAGUARDI FORMATIVI: Utilizzare le tecnologie dell’informazione e della comunicazione, consapevole delle potenzialità e dei limiti.	
DISCIPLINE COINVOLTE: TUTTE LE DISCIPLINE CON PARTICOLARE RIFERIMENTO A TECNOLOGIA	
SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
<ul style="list-style-type: none">-Utilizza i più comuni programmi informatici;-Utilizza la rete per attività di ricerca, informazione, comunicazione;-Usa software didattici e materiali digitali per l’apprendimento;-Conosce le potenzialità e i rischi dei dispositivi elettronici;-Adotta comportamenti responsabili nell’uso della rete.	<ul style="list-style-type: none">-Utilizza i più comuni programmi informatici per realizzare testi, presentazioni, grafici e tabelle di calcolo;-Usa software didattici e materiali digitali per attività di ricerca e studio;-Utilizza la rete per ottenere dati e comunicare (motori di ricerca, blog, email, chat, social network);-Riconosce i pericoli della rete e utilizza procedure di sicurezza.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ SANT’EUFEMIA”-COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: IMPARARE AD IMPARARE	
TRAGUARDI FORMATIVI: Organizzare il proprio apprendimento; Riconoscere e correggere errori, attivando processi di metacognizione.	
DISCIPLINE COINVOLTE: TUTTE LE DISCIPLINE	
SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
<ul style="list-style-type: none"> -Ricerca e rielabora informazioni; -Utilizza strategie per la comprensione e la memorizzazione; - Elabora sintesi, legge grafici e tabelle; -Pianifica il proprio lavoro scolastico, rispettando i tempi e i termini di consegna dei compiti; -Utilizza un metodo di lavoro semplice, ma ordinato; -Ritorna sul proprio lavoro per autocorreggersi. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ricava e seleziona informazioni da fonti diverse, utilizzandole per i propri scopi; -Elabora sintesi, scalette, mappe concettuali, tabelle e grafici, presentazioni, anche utilizzando strumenti e risorse digitali; -Utilizza diverse strategie di lettura, comprensione, analisi e memorizzazione; -Organizza e pianifica il proprio lavoro, rispettando le consegne e i tempi stabiliti; -Utilizza strategie di autocorrezione e autovalutazione.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ SANT’EUFEMIA”-COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	
<p>TRAGUARDI FORMATIVI: Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia locale e globale; Orientarsi nel presente per comprendere le proprie radici culturali e religiose, in un’ottica di apertura alla diversità.</p>	
<p>DISCIPLINE COINVOLTE: TUTTE LE DISCIPLINE CON PARTICOLARE RIFERIMENTO A STORIA, GEOGRAFIA, ARTE, MUSICA, RELIGIONE</p>	
SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
<ul style="list-style-type: none"> -Utilizza la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi ed individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni; -Ricostruisce semplici quadri di civiltà; -Riconosce ed esplora le tracce storiche presenti nel proprio territorio e comprende l’importanza del patrimonio artistico e culturale; -Confronta aspetti caratterizzanti le diverse società studiate; -Riconosce le principali forme espressive artistiche e musicali e ne coglie il significato globale; -Comprende e rispetta le diverse tradizioni culturali e religiose. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ricostruisce quadri di civiltà a partire da fonti diverse; -Interpreta fatti e fenomeni, collocandoli nello spazio e nel tempo in senso sincronico e diacronico; -Individua relazioni tra eventi e fenomeni del passato e del presente, a livello locale e globale; -Riconosce i segni distintivi della propria cultura in ambito storico, religioso, artistico e musicale e stabilisce confronti con il patrimonio culturale europeo e mondiale; -Accoglie la diversità, manifestando apertura e disponibilità al dialogo interculturale.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ SANT’EUFEMIA”-COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: SPIRITO D’INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA’	
TRAGUARDI FORMATIVI: Elaborare e realizzare progetti; Dimostrare elementi di originalità e pensiero creativo.	
DISCIPLINE COINVOLTE: TUTTE LE DISCIPLINE	
SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
<ul style="list-style-type: none"> - Collabora alle attività di studio e di ricerca; -Riesce ad effettuare semplici indagini; -Formula ipotesi in relazione a situazioni problematiche, individuando la strategia più efficace; -Pianifica le varie fasi di un lavoro o di un compito; -Introduce elementi di originalità in situazioni note (giochi, lavori di gruppo, esecuzione di compiti specifici ecc...). 	<ul style="list-style-type: none"> -Collabora alle attività di studio e di ricerca, avvalendosi delle conoscenze apprese; -Riesce ad effettuare indagini su tematiche specifiche; -Formula ipotesi fattibili per la soluzione di problemi, argomentandone i punti di forza e/o di debolezza; - Progetta e pianifica attività specifiche, monitorando le fasi di lavoro e apportando eventuali correzioni; -Esprime originalità e spirito d’iniziativa nei diversi contesti d’esperienza.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ SANT’EUFEMIA”-COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	
TRAGUARDI FORMATIVI: Interagire nel gruppo, valorizzando le proprie e le altrui abilità; Gestire la conflittualità; Riconoscere i diritti ed i doveri fondamentali del vivere civile; Comprendere e valorizzare i diversi punti di vista.	
DISCIPLINE COINVOLTE: TUTTE LE DISCIPLINE CON PARTICOLARE RIFERIMENTO A STORIA, EDUCAZIONE FISICA	
SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
<ul style="list-style-type: none"> -Comprende il significato delle regole di comportamento nelle diverse sfere sociali: famiglia, scuola, paese, gruppi sportivi; - Partecipa alle attività di gruppo, apportando il proprio contributo personale ed accettando quello degli altri; -Accetta la diversità, individuando elementi di somiglianza e differenza; - Si relaziona con adulti e compagni, accettando compiti e incarichi di supporto alle attività del gruppo; -Individua le conseguenze delle proprie azioni; -Rispetta ruoli e funzioni all’interno della scuola; - Ha cura di sé e mantiene in ordine gli spazi e gli arredi della scuola; -Conosce la nozione di diritto/ dovere e la collega ad alcuni articoli della Costituzione italiana. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comprende la funzione delle norme e valuta le conseguenze e i pericoli derivanti dall’ inosservanza delle stesse; - Partecipare all’attività di gruppo confrontando il proprio punto di vista e quello altrui; -Assume con responsabilità ruoli e compiti e supporta i compagni in difficoltà; -Mostra capacità di dialogo con adulti e compagni, gestendo i conflitti in modo responsabile; -Comprende l’importanza del confronto interculturale in un’ottica di apertura e di scambio; -Conosce i principali diritti/doveri del cittadino sia nell’ordinamento italiano che in quello comunitario.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ SANT’EUFEMIA”-COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

GRADO DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE TRAVERSALI				
GRIGLIA DI RILEVAZIONE				
GRADO	INIZIALE	BASILARE	INTERMEDIO	AVANZATO
VOTO	4-5	6	7-8	9-10
DECrittore	Competenza non acquisita.	L’allievo ha acquisito parzialmente la competenza, applicandola in contesti semplici, in modo non del tutto autonomo.	L’allievo ha interiorizzato la competenza con discreta sicurezza, applicandola in contesti ricorrenti e/o non complessi.	L’allievo padroneggia la competenza con buona padronanza e piena autonomia, applicandola in contesti complessi e/o non noti.